Жақсы№1 орта мектебі

*Сыныптан тыс іс-шара*

Тақырыбы:

*«Математикалық рулетка»*

(«Білімді ұрпақ-ертеңгі болашақ» атты жаратылыстану пәндерінің апталығы)



5-6 сыныптар арасында

Өткізген: Куйшугулова Г.Н.

2017- 2018 оқу жылы

**Сабақтың тақырыбы: « Математикалық рулетка» ойыны.**

**Сабақтың мақсаты:**

1.Оқушылардың ойөрісін кеңейтіп есте сақтау қабілетін шыңдау, оқушылардың білімге қызығушылығын арттыру.

2. Оқушыларды шапшаңдыққа, ізденімпаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Түрі: Топтық сайыс сағаты.

Типі: Ойын түрінде

Жоспары:

1. Топтың өзін таныстыруы, амандасу рәсімі

2. Бәйге (логикалық есептер)

3. Математикалық хоккей

4. Ғажайып алаңы (есептер шығару)

5. Кім жылдам.

6. Минитест

Қолданылған нақыл сөздер:

1. Арифметика математиканың, ал математика ғылымдардың патшасы. (К. Гаусс)

2. Ақыл-ойды тәртіпке келтіретін математика. (М. В. Ломоносов)

3. Математика – барлық ғылымдардың тұңғышы және оларға пайдалы да, қажет те.

 (Р. Бэкон)

 **Жүргізуші:** Қайырлы күн қадірменді көрермендер! «Математикалық рулетка » ойынына қош келдіңіздер. Бүгінгі ойын топтық сайыс түрінде өтеді.

Математика сырлары,

Қызықтырды біздерді.

 Ойынға бірге қатысуға,

 Шақырамыз сіздерді.

Ортаға 5-6 сыныптарды шақырамыз.оқушыларын үшбұрыш, төртбұрыш, квадрат топтарын шақырамыз.

Шеберлікті, білімді сараптап сіздер көріңіздер Әділқазы алқасы Әділ баға беріңіздер! - дей отырып сайыскерлеріміздің біліміне баға беретін әділ қазыларалқасын ортаға шақырамыз. Бүгінгі кештің жоспары таныстырылады.

Көңілді тапқырлар, білгіштер бар өнерін алдарына салады.

Кім білімді көп оқыған болса егер,

Бүгінгі күн жеңімпазы болады.

Есептен сайысады үш тобымыз

Алға озар ең мықтысы осы жолда

Көпшілік білімдерін сараламақ

**І болім. Таныстыру**. (Әр команда өздерін таныстырады)

1. **Кезекте амандасу рәсімі**

**І топ «Үшбұрыш» тобы.**

**Ұраны:** Білікті бірді жығар.

Білімді мыңды жығар.

**Сәлемдесуі:**Біз дайынбыз бұл сайысқа достарым,

Көрсетеміз бізде қандай күш барын.

Алға қойған мақсатымыз бір екен.

Сәтті болсын сапарымыз әрдайым.

«Үшбұрыш» тобынан қарсылас топтарға сәлем.

**Таныстыруы:** Үшбұрыш деп жазықтықта бір түзудің бойында жатпайтын үш нүктені тізбектей қосқаннан шыққан фигураны айтамыз.

Үшбұрыш қабырғаларына қарай үш түрлі:

1. тең қабырғалы үшбұрыш
2. тең бүйірлі үшбұрыш
3. әр қабырғалы үшбұрыш

**ІІ топ. «Квадрат» тобы.**

**Ұраны:** Қандай сынақ болса дағы беріспе,

Әрқашанда үміткерміз жеңіске.

**Сәлемдесуі:** Армандарға қол созумен келеміз,

Өмір теңіз жүзіп келеді кемеміз.

Білімменен қаруланған тобымыз,

Қарсыласты қалай да біз жеңеміз.

**Таныстыруы:** Барлық қабырғалары бір-біріне тіктөртбұрыш квадрат деп аталады.

**ІІІ топ. «Төртбұрыш» тобы.**

**Ұраны:** Жарыс десе жанамыз,

Бүгінгі күн жарыста алғырлықпен аламыз.

**Сәлемдесуі:** Қиындықтан сірәда біз қашпаймыз,

Алғырлық пен тапқырлықты ұштаймыз.

Қияларға самғап ұшқан құстаймыз,

Шегінбейміз жеңістерге бастаймыз.

**Таныстыруы:** Бір түзудің бойында жатпайтын төрт нүктені қосатын түзуді төртбұрыш деп атаймыз.

**ІІ болім. «Бәйге»** (Әр топ 1 минут ішінде 10 сұраққа жауап беру керек. Егер жауабын білмесеңіздер «келесі» деп жауап бересіздер)

**І топқа:**

1. Өздеріңіз оқып отырған «математика» кітабының авторы? (Алдамұратова )

2. 7 майшам жанып тұр, 4-уін сөндірсек неше майшам қалады?(4)

3. Алманың жартысы неге ұқсайды? (өзінің жартысына)

4.Үш сызықтан пайда болған фигура?(үшбұрыш)

5. 1/10 санының кері саны? (10)

6. Бес жарым таяқтың неше ұшы бар?(12)

7. рационал сандар жиыны қандай әріппен белгіленеді. (Z)

8. Жарты түзу. (сәуле)

9. Натурал сан деп қандай сандарды айтамыз?

10. Қай ыдыстан тамақ ішуге болмайды. (бос ыдыстан)

**ІІ топқа:** 1. Шаманың 1/100 бөлігі (процент)

2. Натурал санды қандай әріппен белгілейміз? (N)

3. Шеңбер сызуға арналған құрал (циркуль)

4. Үстелде 3 стақан сүт бар. Алмаз бір стақан сүтті ішіп қойды. Үстелде неше стақан бар? (3)

5. Нанды үш бөлікке бөлу үшін, нанды неше рет кесу керек?

6. Рационал сан деп қандай сандарды айтамыз?

7. Торда 4 қоян бар. 4 бала 4 қоянды әкетті, ал бір қоян торда қалды. Неге?

8. Көпмүшенің барлық қабырғаларының қосындысы (периметр)

9. 17қандай сан? ( жай сан)

10. 24 санының неше бөлгіші бар ? (8)

**ІІІ топқа**

1. 12 санының неше бөлгіші бар? (6)

2. 225 қандай сан (құрама сан)

3. Бір шоколадты 100 теңгеге сатып аламыз. 1,5 шоколадты неше теңгеге сатып алуға болады. (200)

4. 86 санын еш амал қолданбай 12-ге арттыр. (98)

5. Ең үлкен хорда. (диаметр)

6. Қарама сан деп қандай сандарды айтамыз?

7. Екі қатынастың теңдігі (Пропорция)

8. Үстелде 3 стақан сүт бар.Алмаз бір стақан сүтті ішіп қойды. Үстелде неше стақан бар?

9. 11 жай сан ба, құрама сан ба? (Жай)

10. Ең кіші натурал сан (1)

**ІІІ болім.** **Математикалық хоккей.** Әр топқа бірдей есеп беріледі, әр топтан бір-бірден кезекпен оқушылар шығып бір ғана амалды орындап отырады.

(43\*19-26928 : 33)\*(16112 : 53 — 304) Ж: 0

**IV болім. Ғажайып алаңы**

20----20----20

30----30----30

40----40----40

**Сол жақтағы 20**. (әзіл есеп) “ Түлкі мен қасқыр”. Екеуі тегін балыққа тап болады. Қасқыр айтады “Мен математикаға нашармын, балықты сен бөл” дейді түлкіге. Сонда түлкі саған біреу, маған екеу, саған үшеу, маған төртеу т. с. с. Ең соңында жиырма балықты өзіне салады. Кім көп алды және қаншаға артық алды? Қасқыр-100.

Жауабы: Ең көп балықты түлкі алды -110, 10 балыққа артық.

 **Ортадағы 20. (әзіл есеп) «**Қу түлкі» Шал балықтарды көп аулап әндетіп келе жатса, жолда бір түлкі сұлап жатады, шал қуанып кемпіріме жаға болады деп түлкіні шанаға салып алады. Ал түлкі жолда 1 минутта 1 балық, 2 минутта 2 балық, т. с. с. Бір лақтырғанда алдыңғы лақтырғаннан 2 есе артық лақтыра береді. 7 минутта барлығы неше балық лақтырған. Жауабы: 127

**Оң жақтағы 20** . “Тосап жеу”Бала 600г тосапты 6 минут, ал Карлсон 2 есе артық жейді. Олар бірге неше минутта жейді? Жауабы: 2 мин

**Сол жақтағы 30.** Ең алғаш Еуропаға “миллион” сөзін әкелген кім? Жауабы: Атақты жиһангез Марко Поло (1254-1323)

**Ортадағы 30.** Үлкен және кіші белгілерін енгізген ағылшын математигі. Жауабы: Гарриот

**Оң жақтағы 30.**1637 жылы координаталық түзуді енгізіп, теріс және оң сандарға түсінік берген француз математигі. Жауабы: Рене Декарт

**Сол жақтағы 40.** XVIII ғасырда “көбейту” және “бөлу” таңбаларын ұсынған кім? Жауабы: Лейбниц

**Ортадағы 40.** «Парабола» деген атауды енгізген біздің заманымыздан бұрыңғы (262-190) жылдарда өмір сүрген грек ғалымы. Жауабы: Аполлони

**Оң жақтағы 40**. «Функция» ұғымын алғаш рет енгізген ұлы атақты математик. Жауабы: Лейбниц

**V болім.**

**«Кім жылдам?»** Геометриялық фигуралардың аттарын табу.

1. өңдгелек- дөңгелек

2. еңшбре - шеңбер

3. шұбршүы - үшбұрыш

4. трұбышрөт-төртбұрыш

5. рвадкат - квадрат

**VI бөлім. «Ойымды жалғастыр»**

 1. Жеті жұрттың тілін біл, **(жеті түрлі білім іл)**

2. Білекті бірді жығар, **(білімді мыңды жығар)**

3. Екі жақсы қас болмас, **(екі жаман дос болмас)**

4. Досыңды үш күн сынама, **(үш жыл сына)**

5. Бір елі ауызға – **(екі елі қақпақ)**

6. Жүз сомың болғанша, **(жүз досың болсын)**

7. Отыз тістен шыққан сөз, **(отыз елге тарайды)**

8. Білгенің бір тоғыз, **(білмегенің тоқсан тоғыз)**

9. Бір кісі қазған құдықтан, **(мың кісі су ішеді)**

**Қорытынды.** Қорытынды шығару үшін сөз кезегін әділ-қазыларға береміз.

**ІІ топ. «Квадрат» тобы.**

**Ұраны:** Қандай сынақ болса дағы беріспе,

Әрқашанда үміткерміз жеңіске.

**Сәлемдесуі:** Армандарға қол созумен келеміз,

Өмір теңіз жүзіп келеді кемеміз.

Білімменен қаруланған тобымыз,

Қарсыласты қалай да біз жеңеміз.

**ІІ топ. «Квадрат» тобы.**

**Ұраны:** Қандай сынақ болса дағы беріспе,

Әрқашанда үміткерміз жеңіске.

**Сәлемдесуі:** Армандарға қол созумен келеміз,

Өмір теңіз жүзіп келеді кемеміз.

Білімменен қаруланған тобымыз,

Қарсыласты қалай да біз жеңеміз.

**ІІ топ. «Квадрат» тобы.**

**Ұраны:** Қандай сынақ болса дағы беріспе,

Әрқашанда үміткерміз жеңіске.

**Сәлемдесуі:** Армандарға қол созумен келеміз,

Өмір теңіз жүзіп келеді кемеміз.

Білімменен қаруланған тобымыз,

Қарсыласты қалай да біз жеңеміз.

**ІІ топ. «Квадрат» тобы.**

**Ұраны:** Қандай сынақ болса дағы беріспе,

Әрқашанда үміткерміз жеңіске.

**Сәлемдесуі:** Армандарға қол созумен келеміз,

Өмір теңіз жүзіп келеді кемеміз.

Білімменен қаруланған тобымыз,

Қарсыласты қалай да біз жеңеміз.

**ІІ топ. «Квадрат» тобы.**

**Ұраны:** Қандай сынақ болса дағы беріспе,

Әрқашанда үміткерміз жеңіске.

**Сәлемдесуі:** Армандарға қол созумен келеміз,

Өмір теңіз жүзіп келеді кемеміз.

Білімменен қаруланған тобымыз,

Қарсыласты қалай да біз жеңеміз.

**Сол жақтағы 20**. (әзіл есеп) “ Түлкі мен қасқыр”. Екеуі тегін балыққа тап болады. Қасқыр айтады “Мен математикаға нашармын, балықты сен бөл” дейді түлкіге. Сонда түлкі саған біреу, маған екеу, саған үшеу, маған төртеу т. с. с. Ең соңында жиырма балықты өзіне салады. Кім көп алды және қаншаға артық алды? Қасқыр-100.

*Жауабы: Ең көп балықты түлкі алды -110, 10 балыққа артық.*

 **Ортадағы 20. (әзіл есеп) «**Қу түлкі» Шал балықтарды көп аулап әндетіп келе жатса, жолда бір түлкі сұлап жатады, шал қуанып кемпіріме жаға болады деп түлкіні шанаға салып алады. Ал түлкі жолда 1 минутта 1 балық, 2 минутта 2 балық, т. с. с. Бір лақтырғанда алдыңғы лақтырғаннан 2 есе артық лақтыра береді. 7 минутта барлығы неше балық лақтырған. *Жауабы: 127*

**Оң жақтағы 20** . “Тосап жеу”Бала 600г тосапты 6 минут, ал Карлсон 2 есе артық жейді. Олар бірге неше минутта жейді? *Жауабы: 2 мин*

**Сол жақтағы 30.** Ең алғаш Еуропаға “миллион” сөзін әкелген кім? *Жауабы: Атақты жиһангез Марко Поло (1254-1323)*

**Ортадағы 30.** Үлкен және кіші белгілерін енгізген ағылшын математигі.

 *Жауабы: Гарриот*

**Оң жақтағы 30.**1637 жылы координаталық түзуді енгізіп, теріс және оң сандарға түсінік берген француз математигі.

*Жауабы: Рене Декарт*

**Сол жақтағы 40.** XVIII ғасырда “көбейту” және “бөлу” таңбаларын ұсынған кім?

 *Жауабы: Лейбниц*

**Ортадағы 40.** «Парабола» деген атауды енгізген біздің заманымыздан бұрыңғы (262-190) жылдарда өмір сүрген грек ғалымы.

*Жауабы: Аполлони*

**Оң жақтағы 40**. «Функция» ұғымын алғаш рет енгізген ұлы атақты математик.

*Жауабы: Лейбниц*

1. Жеті жұрттың тілін біл, **(жеті түрлі білім іл)**

2. Білекті бірді жығар, **(білімді мыңды жығар)**

3. Екі жақсы қас болмас, **(екі жаман дос болмас)**

4. Досыңды үш күн сынама, **(үш жыл сына)**

5. Бір елі ауызға – **(екі елі қақпақ)**

6. Жүз сомың болғанша, **(жүз досың болсын)**

7. Отыз тістен шыққан сөз, **(отыз елге тарайды)**

8. Білгенің бір тоғыз, **(білмегенің тоқсан тоғыз)**

9. Бір кісі қазған құдықтан, **(мың кісі су ішеді)**